

Klasyfikacja śródroczna i roczna z zachowania

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor, dobre imię i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom;
 - 8) udział w pracach na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej;
 - 9) reprezentowanie szkoły na zewnątrz poprzez udział w konkursach i zawodach sportowych.
2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania ustala się według skali Punktowego Systemu Zachowania zawartego w Statucie Szkoły.
3. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe;
 - 2) bardzo dobre;
 - 3) dobre;
 - 4) poprawne;
 - 5) nieodpowiednie;
 - 6) naganne.
4. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania.
5. Ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy zgodnie z przyjętymi w szkole zasadami i kryteriami.
6. Ocenę semestralną ustala się na podstawie sumy wszystkich punktów otrzymanych, zdobytych i utraconych przez ucznia w ciągu całego semestru. O ocenie rocznej decyduje średnia arytmetyczna sum punktów z pierwszego i drugiego semestru.
7. Wychowawca zapoznaje ucznia z ogólną liczbą uzyskanych punktów i propozycją oceny zachowania na dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną śródroczną i roczną. Przy ocenianiu zachowania ucznia punktem wyjścia jest ocena dobra.
8. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 125 punktów, które stanowią podstawę punktowego systemu oceniania zachowania.
9. W klasach I - III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
10. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

11. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

12. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

Punktowy system oceniania zachowania uczniów w klasach IV-VIII

W celu ujednolicenia ocen zachowania oraz zwiększenia ich obiektywizmu wprowadzono w Szkole Podstawowej nr 41 w Rudzie Śląskiej „Punktowy system oceniania zachowania uczniów”. Ustalono liczby punktów za działania pozytywne i negatywne (tab. 2,3) oraz sumy punktów na poszczególne oceny (tab. 1).

Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 125 punktów, które odpowiadają ocenie dobrej. Liczbę punktów może powiększać lub pomniejszać przez konkretne zachowania.

Punkty przydzielają nauczyciele oraz umieszczają je systematycznie w dzienniku elektronicznym, dzięki czemu uczniowie i ich rodzice mogą na bieżąco monitorować postępy w zakresie zachowania.

Zasady oceniania zachowania.

1. Oceny zachowania ucznia dokonuje się pod koniec każdego semestru nauki.
2. Podstawowym kryterium oceny zachowania jest liczba punktów zdobytych przez ucznia zgodnie z zasadami zawartymi w regulaminie oceny zachowania.
3. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 125 pkt.
4. Ustala się następujące podziały punktowe dla poszczególnych ocen z zachowania:

TABELA NR 1

Zachowanie	Przedziały punktowe
wzorowe	200 i więcej 276 i więcej
bardzo dobre	151-199 181 - 275
dobre	100-150 125 - 180
poprawne	51-99 51 - 124
nieodpowiednie	21-50
naganne	20 i mniej

5. Uczeń zdobywa dodatkowe punkty, podejmując działania określone w tabeli

„Zachowania pozytywne”.

6. Uczeń traci punkty, o ile prezentuje zachowania określone w tabeli „Zachowania negatywne”.

~~7. Osoba, która w ciągu jednego semestru stracił 20 punktów, niezależnie od sumy zdobytych punktów, nie może otrzymać oceny wzorowej z zachowania w danym semestrze roku szkolnego. Uzyskanie zachowania wzorowego wykluczone jest u ucznia, który stracił punkty w kategoriach od 16 do 26 tabeli nr 3.~~

7. Osoba, która w ciągu jednego semestru straciła 10 punktów, niezależnie od sumy zdobytych punktów, nie może otrzymać oceny wzorowej z zachowania w danym semestrze roku szkolnego. *Uzyskanie zachowania wzorowego wykluczone jest u ucznia, który stracił punkty w kategoriach od 16 do 26 tabeli nr 3.*

~~8. Osoba, która straciła 30 punktów w ciągu jednego semestru, niezależnie od sumy zdobytych punktów, nie może otrzymać oceny bardzo dobrej zachowania w danym semestrze roku szkolnego.~~

~~Uzyskanie zachowania bardzo dobrego wykluczone jest u ucznia, który stracił punkty w kategoriach od 16 do 26 tabeli nr 3.~~

8. Osoba, która straciła 15 punktów w ciągu jednego semestru, niezależnie od sumy zdobytych punktów, nie może otrzymać oceny bardzo dobrej z zachowania w danym semestrze roku szkolnego.

Uzyskanie zachowania bardzo dobrego wykluczone jest u ucznia, który stracił punkty w kategoriach od 16 do 26 tabeli nr 3.

1. Ocenę roczną z zachowania wychowawca wystawia na podstawie punktacji za I i II semestr: sumuje punkty i wyciąga średnią arytmetyczną. Liczba punktów przelicza się na ocenę według tabeli nr 1.

2. W szczególnych sytuacjach zarówno pozytywnego, jak i negatywnego przekroczenia norm i reguł zachowania, nauczyciel wychowawca po konsultacji z Radą Pedagogiczną może podwyższyć lub obniżyć ocenę z zachowania bez względu na liczbę uzyskanych punktów.

3. Uczeń kończy semestr z naganną oceną zachowania, jeżeli popełni jeden z następujących czynów: wymuszanie, wyłudzenie pieniędzy, kradzież, picie alkoholu, posiadanie lub zażywanie narkotyków i dopalaczy, stworzenie bardzo poważnego zagrożenia dla siebie lub innych uczniów.

4. Ocenę zachowania ustala wychowawca po konsultacji z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, ocenie zespołu klasowego, samoocenie ucznia oraz analizie zdobytych przez niego punktów.

TABELA NR 2

ZACHOWANIA POZYTYWNE

L.p.	Pożądanе reakcje ucznia	Punkty	Kto wstawia
1.	Okazywanie szacunku pracownikom szkoły i innym uczniom; kultura osobista: dobre maniery w stosunku do dorosłych i rówieśników, kultura języka.	10 (raz w semestrze) <i>w przypadku braku uwag w dzienniku o niestosownym zachowaniu.</i>	Wychowawca
2.	Szczególnie życzliwa postawa wobec innych (opieka nad osobami słabszymi, wymagającymi pomocy).	do 10 (raz w semestrze)	Wychowawca

3.	Galowy strój w czasie wyjść do teatru, uroczystości szkolnych (m.in. rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, konkursy, egzamin zewnętrzny oraz w czasie reprezentowania szkoły na zewnątrz)	10 (raz w semestrze) 5 (raz w semestrze) w przypadku braku uwag w dzienniku o niedostosowaniu stroju do którejkolwiek okoliczności oraz braku uwag o stroju codziennym.	Wychowawca
4.	Praca poza lekcjami na rzecz szkoły, prace społeczne wymagające od ucznia większego zaangażowania np. pomoc w przygotowaniu imprez szkolnych.	1-5 (za każdą pracę)	Opiekun
5.	Udział w uroczystościach szkolnych - rola w przedstawieniu.	5-10 (každorazowo)	Opiekun
6.	Praca na rzecz klasy, np. przygotowanie gazetki, imprez klasowych itp.	1-5 (raz w semestrze)	Wychowawca
7.	Akcje charytatywne:		
	7a. udział (np. przyniesienie przedmiotów przeznaczonych na zbiórkę, upieczenie ciasta itp.)	3 (každorazowo)	Opiekun/wychowawca
	7b. aktywna pomoc w organizacji (np. akcji charytatywnej, kiermaszu świątecznym, itp.)	5 (každorazowo)	Opiekun
	7c. Udział w długoterminowej zbiórce np. plastikowych nakrętek.	1- 10 (raz w semestrze w zależności od zaangażowania)	Opiekun
8.	Reprezentowanie szkoły na zewnątrz (np. występ dla społeczności lokalnej, czy w innej placówce, itp.)	5-10 (každorazowo) 5 (každorazowo)	Opiekun
9.	Przyniesienie przydatnych przedmiotów np. upiększających sale, wzbogacających bazę dydaktyczną.	3 (každorazowo)	Nauczyciel
10.	100% frekwencji	10 (raz w semestrze)	Wychowawca
11.	Brak godzin nieusprawiedliwionych.	5 (raz w semestrze)	Wychowawca
12.	Pomoc koleżeńska (np. zanoszenie notatek z lekcji nieobecnym uczniom, pomoc w nauce, przekazywanie informacji od wychowawcy lub innego nauczyciela).	1-10 (raz w semestrze)	Wychowawca
13.	Systematyczny i aktywny udział w szkolnych kołach zainteresowań, udział w zajęciach specjalistycznych: dydaktyczno - wyrównawczych, korekcyjno- kompensacyjnych i innych;	1-10 (raz w semestrze) 5 (raz w semestrze)	Wychowawca/ nauczyciel prowadzący zajęcia nauczyciel prowadzący zajęcia

14.	Za wzorową obowiązkowość (<i>brak nieprzygotowań do lekcji</i>).	3 (za każdy przedmiot w semestrze)	Wychowawca/ każdy- nauczyciel- przedmiotu Wychowawca
15.	Efektywne pełnienie funkcji w szkole, np. przewodniczący SU, dekorator tablicy na korytarzu szkolnym, poczet sztandarowy, itp.	10 (raz w semestrze)	Wychowawca/ opiekun SU.
16.	Efektywne pełnienie funkcji w klasie, np. przewodniczący klasowy, skarbnik, dekorator itp.	5 (raz w semestrze)	Wychowawca
17.	Udział w konkursie przedmiotowym, artystycznym i/lub zawodach sportowych. Udział w konkursie przedmiotowym lub artystycznym.	5 (każdorazowo) (w zależności od rangi)	Każdy nauczyciel
18.	Premia za uzyskanie wyniku w konkursie w poszczególnych etapach:	4-I miejsce 3-II miejsce	opiekun konkursu
	19a. Szkolnym	2 - III miejsce	
	19b. dzielnicowym, międzyszkolnym	5- I miejsce 4- II miejsce 3-III miejsce 2- półfinalista, wyróżnienie	
	19c. kuratorskim,	15-laureat 10-finalista 5-półfinalista	
	19d. ogólnopolskim, wojewódzkim	10-laureat 7-II miejsce 4-III miejsce 3-wyróżnienie	
19.	Udział w zawodach sportowych.	1 - 15 (raz w semestrze)	Nauczyciel wychowania fizycznego
20.	Za szczególne osiągnięcia w zawodach sportowych.	1 - 25(raz w semestrze)	Nauczyciel wychowania fizycznego
21.	Samorozwój - angażowanie się w działalność w organizacjach pozaszkolnych (np. wolontariat, harcerstwo, trenowanie dowolnej dyscypliny sportu, udział w zajęciach w MDK, „Mateczniku”, itp .	10 (raz w semestrze) <i>działania powinny zostać udokumentowane przez daną organizację/placówkę.</i>	Wychowawca
22.	Uśredniona samoocena oraz ocena zespołu klasowego	5- wzorowe 4- bardzo dobre 3- dobre 1-poprawne (uśredniona ocena raz w semestrze)	uczniowie
23.	Inne działania nieujęte w Punktowym Systemie Oceniania	Do 10 (raz w semestrze)	Wychowawca

TABELA NR 3

ZACHOWANIA NEGATYWNE

Lp.	Niepożądane reakcje ucznia	Wartości straconych punktów	Kto wstawia:
1.	Spóźnienia na lekcje	1 (každorazowo)	Wychowawca każdy nauczyciel Wychowawca
2.	Uwaga za niewłaściwe zachowanie na wszystkich zajęciach organizowanych na terenie szkoły lub niewykonanie poleceń nauczyciela, uciążliwe przeszkadzanie na lekcjach (np. chodzenie po sali w trakcie lekcji, rzucanie papierkami, rozmowy, używanie telefonów komórkowych, odtwarzaczy MP3, itp.)	1-5 (každorazowo) 5 (každorazowo) <i>dotyczy jednej jednostki lekcyjnej.</i>	Każdy nauczyciel
3.	Niewłaściwe zachowanie podczas przerwy, np. bieganie, przebywanie w miejscach niedozwolonych (np. siedzenie na schodach), nieuzasadnione przebywanie w toalecie, szatni, na innym piętrze, używanie telefonów komórkowych.	1-3 (každorazowo) 5 (každorazowo)	Nauczyciel dyżurujący
4.	Niewłaściwe zachowanie na stołówce lub w bibliotece szkolnej.	1-3 (každorazowo) 5 (každorazowo)	Wychowawcy świetlicy/bibliotekarz
5.	Niewłaściwe zachowanie na uroczystościach i imprezach szkolnych.	1-10 (každorazowo) 5 (každorazowo)	każdy nauczyciel
6.	Brak obuwia zmiennego.	2 (každorazowo przy sprawdzaniu)	Wychowawca Opiekun SU
7.	Zaśmiecanie otoczenia.	1-3 (každorazowo)	każdy nauczyciel
8.	Wygląd niezgodny z regulaminem WSO.	3 (každorazowo)	Wychowawca
9.	Rażąco nieterminowe zwroty książek do biblioteki.	5 (raz w semestrze)	Bibliotekarz
10.	Zbieganie po schodach podczas przerw.	3 (každorazowo)	każdy nauczyciel
11.	Nieusprawiedliwiona nieobecność na lekcji.	1 (každorazowo)	wychowawca
	a. pojedyncza godzina		
	b. cały dzień	5 (každorazowo) 10 (každorazowo)	
12.	Łamanie regulaminów sal/pracowni	1-5 (každorazowo) 5 (každorazowo)	każdy nauczyciel
13.	Wyjście bez zezwolenia poza teren szkoły w trakcie przerwy lub lekcji.	10 (každorazowo)	każdy nauczyciel
14.	Nieterminowe dostarczanie do wychowawcy dokumentacji szkolnej (np. usprawiedliwienia, deklaracje, informacje od rodziców itp.).	1 (každorazowo)	wychowawca
15.	Nie wywiązywanie się z powierzonych i dobrowolnie podjętych zadań (innych, niż praca domowa).	1-5 (každorazowo)	każdy nauczyciel

16.	Aroganckie i wulgarne zachowanie wobec nauczycieli i pracowników szkoły oraz nieodpowiednie zachowanie wobec kolegów (dokuczanie, ubliżanie, przezywanie, ośmieszanie, wulgarne słownictwo, wulgarne gesty, przejawy nietolerancji).	10-30 (každorazowo)	każdy nauczyciel
17.	Okłamywanie nauczycieli i pracowników szkoły.	10(každorazowo)	każdy nauczyciel
18.	Udział w bójce. Zachowania zagrażające zdrowiu bądź życiu.	10-30(každorazowo)	każdy nauczyciel
19.	Pobicie.	50(každorazowo)	każdy nauczyciel
20.	Znęcanie się psychiczne lub fizyczne nad kolegami, zorganizowana przemoc, zastraszanie. Przejawy cyberprzemocy.	30-50(každorazowo)	każdy nauczyciel
21.	Kradzież. Wyłudzenie i wymuszanie pieniędzy.	30(každorazowo)	każdy nauczyciel
22.	Niewłaściwe zachowanie podczas wycieczek szkolnych (nieujęte w Punktowym Systemie Oceniania).	5-20 (každorazowo)	Opiekun
23.	Stosowanie używek. a. w szkole i na zajęciach pozalekcyjnych	50(každorazowo)	każdy nauczyciel
	b. poza szkołą, potwierdzone obserwacją pracownika szkoły.	30(každorazowo)	
24.	Podrabianie podpisu lub oceny, fałszowanie usprawiedliwienia.	30 (každorazowo)	każdy nauczyciel
25.	Celowe zniszczenie mienia szkolnego lub własności innej osoby.	20(každorazowo)	każdy nauczyciel
26.	Przynoszenie do szkoły i eksponowanie niebezpiecznych narzędzi, przedmiotów i substancji.	20-50(každorazowo)	każdy nauczyciel
27.	Uśredniona samoocena oraz ocena zespołu klasowego	5-nieodpowiednie 10-naganne (uśredniona ocena raz w semestrze)	uczniowie

Zespół opracowujący system:

Agnieszka Dobrowolska
Jolanta Prachnio
Grażyna Berda
Marzena Żydek
Aldona Drożdżoń
Aneta Sady
Łukasz Grzesiczek
Elżbieta Garmulewicz
Katarzyna Matysek

Zespół ewaluacyjny:

Agnieszka Dobrowolska
Aldona Drożdżoń
Aneta Sady
Bartosz Czolka